Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 8
«Центр образования»
188306, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Изотова, дом 17
тел./факс (813-71) 3-33-25

Согласовано:
Председатель
Управляющего
Совета МБОУ
«Гатчинская СОШ №8
«Центр Образования»
_____Буянова В.С.
Протокол № 4 от
28.05.2018

Принято:
на Педагогическом совете
протокол № 6 от 29.05.2018

Утверждено:
Директор МБОУ
«Гатчинская СОШ №8
«Центр образования»
_____Безродная Я.А.
Приказ № 101-о от
29.05.2018

Положение о классах профильного обучения и классах с углубленным изучением иностранного языка МБОУ «Гатчинская СОШ №8 «Центр образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Приказом Министерства образования и науки РФ №32 от 22.01.2014 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Постановлением Правительства Ленинградской области № 521 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Ленинградской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»,
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 3 апреля 2018 г. N 10-220 «О направлении рекомендаций по определению минимального количества баллов основного государственного экзамена, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рекомендаций по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания в 2018 году»

1.2. Классы (группы) с профильным обучением обеспечивают:

- право обучающихся на получение среднего общего образования в соответствии с требованиям государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями;
- овладение навыками самостоятельной работы.

1.3.Классы (группы) с профильным обучением организуются на 3 уровне общего образования.

1.4.Обучение в профильных классах (группах) обеспечивается в соответствии с учебным планом МБОУ «Гатчинская СОШ №8 «Центр образования» (далее – Школа).

1.5. При определении профиля обучения учитывается:

-социальный запрос (учет потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- кадровые возможности школы;
- учебно - методическое обеспечение;
- материально- техническая база школы;
-перспективы получения профессионального образования выпускниками с учетом социального заказа Гатчинского муниципального района на специалистов основных видов деятельности.

1.6. Настоящее положение регламентирует процедуру приема в профильный класс Школы обучающихся, получивших основное общее образование в других образовательных организациях. Обучающиеся, получившие основное общее образование в Школе, получившие аттестат об основном общем образовании и желающие продолжить обучение в Школе, переводятся в 10 класс Школы без проведения процедур отчисления и зачисления, при наличии заявления их родителей (законных представителей) и предоставлении в Школу аттестата об основном общем образовании.

В заявлении указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- дата и место рождения обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- адрес места жительства обучающегося, его родителей (законных представителей);
- контактные телефоны родителей (законных представителей) обучающегося.
- класс (группа) профильного обучения.

В случае, если обучающийся не определил профильное направление обучения, или его выбор не совпадает с выбором большинства обучающихся, возможно открытие класса (группы) универсального профиля, формирование индивидуального учебного плана в рамках часов, отведенных Учебным планом на изучение учебных предметов в данном классе (группе).

1.7. Класс с углубленным изучением иностранного языка открывается в целях:

- удовлетворения познавательных потребностей и интересов учащихся;
- удовлетворения существующего социального запроса со стороны родителей учеников;
- формирования у учеников устойчивого интереса к изучению иностранного языка;
- выявления и развития соответствующих данному учебному предмету творческих способностей;
- обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения обучения;
- ориентации на профессии, существенным образом связанные с иностранным языком, подготовки к обучению в ВУЗе.

1.8. Класс с углубленным изучением иностранного языка формируется в конце последнего учебного года обучения в начальной школе при условии:
• наличия квалифицированных специалистов (высшее образование, связанное с иностранным языком, первая или высшая квалификационная категория, наличие званий, ученых степеней, наград и других форм поощрения, прохождения курсов повышения квалификации по предмету иностранный язык);
• наличия программно-методического обеспечения.

2. Порядок приема обучающихся в профильные классы и в классы с углубленным изучением иностранного языка

2.1. Прием обучающихся в профильные классы и в классы с углубленным изучением иностранного языка, при наличии свободных мест, осуществляется вне зависимости от места жительства обучающегося (на основании части 2 статьи 43 Конституции Российской Федерации и части 3 и 4 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
При приеме в Школу для получения среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.
2.2. Школа при необходимости организует индивидуальный отбор обучающихся в профильные классы и в классы с углубленным изучением иностранного языка, сроки которого устанавливаются Школой самостоятельно:

- в профильные классы (10 класс) – в течение июня месяца, по завершении Государственной итоговой аттестации
- в классы с углубленным изучением иностранного языка (5 класс) – в конце мая – начале июня, по получении начального общего образования.

В указанные сроки осуществляется прием заявлений и документов, необходимых для проведения процедуры индивидуального отбора. Сама процедура отбора проводится Комиссией по индивидуальному отбору обучающихся в сроки, ежегодно устанавливаемые Школой, но не позднее 15 августа.
2.3. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании конкурсного отбора документов.
2.4. Индивидуальный отбор обучающихся проводится в соответствии с личным заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
2.5. В заявлении указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- дата и место рождения обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- класс с углубленным изучением иностранного языка либо класс (группа) профильного обучения, для приема в который организован индивидуальный набор.

По усмотрению родителей ими также предоставляется информация, указанная в п.2.7. настоящего Положения, свидетельствующая о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в класс с углубленным изучением иностранного языка или класс профильного обучения.
2.6. Родители (законные представители) обучающихся дополнительно к заявлению и документам, удостоверяющим личность, предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родственные отношения заявителя (либо законность представления прав обучающегося), а

также оригинал документа, подтверждающего регистрацию ребенка по месту жительства либо заверенные в установленном порядке копии указанных документов.

Родители (законные представители) обучающихся, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно к заявлению и документам, удостоверяющим личность, предъявляют заверенные в установленном порядке копии документов, подтверждающих родственные отношения заявителя (или законность представления прав обучающегося), и документа, подтверждающего право заявителя на пребывание (проживание) в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.7. Преимущественное право зачисления.

2.7.1.Преимущественным правом зачисления в профильный 10 класс обладают обучающиеся, имеющие, по сравнению с остальными выпускниками 9 классов более высокий средний балл итоговой успеваемости и успешно сдавшие экзамены ОГЭ по предметам выбранного профиля. В соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 3 апреля 2018 г. N 10-220, преимущественным правом зачисления в профильный 10 класс обладают обучающиеся, получившие на экзаменах ОГЭ следующее количество первичных баллов:

- по русскому языку – не менее 31 б.
- по математике:

- для естественнонаучного профиля: не менее 18 б., из них не менее 6 по геометрии;
- для социально-математического профиля: не менее 18 б., из них не менее 5 по геометрии;
- для физико-математического профиля: не менее 19 б., из них не менее 7 по геометрии;

- по физике – не менее 30 б.
- по химии – не менее 25 б.
- по биологии – не менее 31 б.
- по географии – не менее 24 б.
- по обществознанию – не менее 30 б.
- по истории – не менее 32 б.
- по литературе – не менее 22 б.
- по информатике и ИКТ – не менее 15 б.
- по иностранному языку– не менее 56 б.

2.7.2. Преимущественным правом зачисления в классы с углубленным изучением иностранного языка обладают следующие категории обучающихся:

- победители и призёры олимпиад по иностранному языку, проживающие на территории, закрепленной за Школой;
- участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по иностранному языку, проживающие на территории, закрепленной за школой;
- обучающиеся, которые показали выраженную склонность и способности к углубленному изучению иностранного языка и общую высокую учебную мотивацию,
- другими показателями, свидетельствующими о выраженной склонности и способности обучающихся к углубленному изучению иностранного языка, которые могут быть представлены родителями (законными представителями) обучающихся или непосредственно Школой.

2.7.3. Для подтверждения информации, свидетельствующей о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в профильные классы и в классы с углубленным изучением иностранного языка представляются соответствующие документы, доказывающие:

- достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных, конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня;
- результаты освоения образовательной программы по соответствующим учебным предметам за курс начального либо основного общего образования.

Родители (законные представители) обучающихся имеют право по своему усмотрению представлять другие документы (ходатайства, характеристики, результаты психолого-педагогических обследований и т.п.).

2.8. Для участия в индивидуальном отборе обучающихся в класс с углубленным изучением иностранного языка при приеме обучающегося из другой образовательной организации родители (законные представители) обучающегося дополнительно представляют ведомость успеваемости за последние 2 года обучения, заверенную образовательной организацией, в которой он обучался ранее.

2.9. Для участия в индивидуальном отборе обучающихся в класс профильного обучения при приеме обучающегося из другой образовательной организации родители (законные представители) представляют выданный ему документ (аттестат) государственного образца об основном общем образовании.

2.10. Для организации индивидуального отбора обучающихся в Школе создается Комиссия по отбору.

В состав Комиссии по отбору обучающихся в класс с углубленным изучением иностранного языка входят:

- заместитель директора по УВР – председатель комиссии,
- педагоги, ведущие преподавание иностранного языка на углубленном уровне,
- классные руководители выпускных классов начальной школы,
- педагог-психолог.

В состав Комиссии по отбору обучающихся в класс профильного обучения входят:

- заместитель директора по УВР – председатель комиссии,
- педагоги, ведущие преподавание профильных предметов,
- классные руководители выпускных классов,
- педагог-психолог.

2.11. При проведении индивидуального отбора присутствие посторонних лиц не допускается.

2.12. Обучающимся и их родителям (законным представителям) не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора предоставляется информация о сроках, времени, месте подачи заявлений и порядке индивидуального отбора, а также сведения о работе Комиссии по индивидуальному отбору.

Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) осуществляется Школой через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды.

2.13. Родители (законные представители) подают заявление на имя директора Школы не позднее 10 дней до срока проведения индивидуального отбора, установленного Школой.

2.14.Информация об итогах индивидуального отбора доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) через размещение на сайте Школы в сети Интернет, на информационных стендах, ученические и родительские собрания.

2.15. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в класс профильного обучения не является основанием для исключения обучающихся из образовательной организации, в которой он получал основное общее образование.

3. Подача и рассмотрение апелляции

3.1. В случае несогласия с решением Комиссии по отбору, родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее десяти рабочих дней со дня размещения информации на сайте Школы в сети Интернет, информационных стендах школы направить апелляцию путем написания письменного заявления на имя директора Школы. В этом случае приказом директора Школы формируется Апелляционная комиссия.

3.2. В состав Апелляционной комиссии входят:

- директор школы – председатель апелляционной комиссии
- педагоги-предметники, не входящие в состав комиссии по отбору.

3.3. Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседании Апелляционной комиссии, на которое приглашаются поступающие и их родители (законные представители). Для рассмотрения апелляции секретарь Комиссии по индивидуальному отбору обучающихся направляет в Аттестационную комиссию протокол соответствующего заседания Комиссии по индивидуальному отбору.
3.4. Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения индивидуального отбора в отношении поступающего, родители (законные представители) которого подали апелляцию. Решение Апелляционной комиссии о целесообразности такой процедуры в отношении поступающего является основанием для его участия в последующих конкурсных испытаниях.
3.5. Апелляционная Комиссия выносит решение путем голосования. При равном числе голосов председатель Апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Решение Комиссии подписывается председателем и в письменной форме доводится до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) обучающегося. На каждом заседании Комиссии ведется протокол.

4. Индивидуальный отбор в форме конкурсных испытаний

4.1. На основании решения Апелляционной комиссии проводится индивидуальный отбор обучающихся в профильные классы и в классы с углубленным изучением иностранного языка в форме конкурсных испытаний по отдельным учебным предметам, соответствующим выбранному направлению обучения.
4.2. Конкурсные испытания проводятся при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающегося.
4.3. Школа самостоятельно, с учетом содержания основной образовательной программы начального общего или основного общего образования устанавливает:

- требования, предъявляемые к образовательным результатам обучающегося по освоению основной образовательной программы начального или основного общего образования;
- систему оценивания, применяемую при проведении конкурсных испытаний обучающегося в МБОУ;
- форма, порядок проведения, требования к образовательным результатам, система оценивания размещаются на сайте ОУ в сети Интернет, информационных стендах не позднее 30 календарных дней до начала процедуры индивидуального отбора обучающегося в форме конкурсных испытаний.

4.4. Конкурсные испытания по иностранному языку для отбора учащихся в класс с углубленным изучением иностранного языка проводятся в форме тестирования.
Конкурсные испытания по профильным предметам для отбора обучающихся в класс профильного обучения проводятся в форме, аналогичной государственной итоговой аттестации выпускника 9 класса по предмету (ОГЭ). Требования к результатам такого конкурсного испытания, порядок проведения испытания и система оценивания совпадает с требованиями, порядком проведения и системой оценивания соответствующего ОГЭ.
4.5. Конкурсные испытания проводятся педагогами-предметниками в присутствии одного из членов Апелляционной Комиссии в течение 3 рабочих дней со дня принятия Апелляционной Комиссией решения о целесообразности такой формы отбора.
4.6. Конкурсные испытания проводятся при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающегося.
4.7. Обучающимся, пропустившим конкурсные испытания по уважительным причинам, подтвержденным документально, предоставляется возможность пройти их в другое время, но не позднее окончательного срока проведения индивидуального отбора, установленного ОУ.

5. Зачисление в классы с углубленным изучением иностранного языка или профильного обучения

5.1. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола Комиссии по индивидуальному отбору обучающихся (если таковой проводился), при необходимости – протокола Апелляционной комиссии) и оформляется приказом Директора школы не позднее 10 дней до начала учебного года. Информация о зачислении своевременно доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через размещение на сайте, информационных стендах, ученические и родительские собрания.
5.2. Школа при зачислении обучающегося, отчисленного из исходной Образовательной организации, в течение 2 рабочих дней с даты издания Приказа о зачислении обучающегося в порядке перевода письменно уведомляет исходную образовательную организацию о номере и дате соответствующего Приказа.

6. Содержание и организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением иностранного языка

6.1. Образовательный процесс в классе с углубленным изучением иностранного языка осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Программой развития и Уставом школы.
6.2. Организация образовательного процесса осуществляется школой самостоятельно. Учебный план школы на втором уровне образования разрабатывается на основе регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в соответствии с действующими учебными программами, принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора школы.
6.3. Углубленное изучение иностранного языка осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение действующего Государственного образовательного стандарта.
6.4. Образовательный процесс в классах с углубленным изучением иностранного языка осуществляют педагоги первой и высшей квалификационной категории. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:
- активизация самостоятельной и творческой деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование современных педагогических технологий, способов и методов обучения.
6.5. За обучающимися в классе с углубленным изучением иностранного языка (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в универсальные классы соответствующей параллели по заявлению родителей (законных представителей). Решение о переводе обучающихся утверждается приказом Директора школы.
6.6.Основаниями для реорганизации и закрытия классов с углубленным изучением иностранного языка являются:

- отсутствие мотивации к продолжению углубленного изучения иностранного языка у обучающихся;
- прекращение социального заказа на углубленное изучение иностранного языка со стороны родителей;
- отсутствие ресурсного обеспечения.

7. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения

7.1.Образовательный процесс в профильных классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом школы. Выбранные профили указываются в учебном плане школы.
7.2.Организация образовательного процесса в профильных классах (группах) осуществляется школой самостоятельно. Учебный план школы на третьем уровне образования разрабатывается на основе регионального базисного учебного плана 2005 года для общеобразовательных учреждений в соответствии с действующими учебными программами, принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора школы.
7.3.При организации профильного класса происходит деление обучающихся на группы в соответствии с выбранным профилем. Обучение организуется в соответствии с учебным планом

данной профильной группы, разработанным в соответствии с примерным учебным планом для этого профиля.
7.4.Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.
7.5.Набор и содержание элективных учебных предметов школой определяется самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.
7.6.Образовательный процесс в профильных классах (группах) осуществляют педагоги, имеющие опыт работы по профильным дисциплинам. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:
- активизация самостоятельной и творческой деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование современных педагогических технологий, способов и методов обучения.
7.7.За обучающимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в течение учебного времени в универсальные (непрофильные) классы по заявлению родителей (законных представителей).
Обучающимся в 10-х профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:
- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельная сдача зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменное ходатайство родителей (законных представителей) .

Решение о переводе обучающихся утверждается приказом по школе.
7.8. Внеклассная воспитательная работа в профильных классах (группах) строится с учетом развития личности обучающегося, создания условий для ее самореализации.
7.9. Для оказания помощи учителям, а также для проведения занятий с обучающимися школа, имеющая профильные классы (группы), вправе привлекать профессорско-преподавательский состав учреждений профессионального образования на основе соответствующих договоров.
7.10.Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основании «Положения о промежуточной аттестации» в соответствии с действующим законодательством.
7.11.Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с действующими нормативными документами федерального уровня.
7.12.Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов (групп) являются:
- невостребованность данного профиля со стороны обучающихся;
- отсутствие ресурсного обеспечения профильного обучения.

Настоящее Положение действует с момента принятия.
Срок действия Положения не ограничен.

Прошито
и пронумеровано
8 листов

Директор: Я.А. Безродная